

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 206»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
От 06.02.2015



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Е. Де
Приказ № 0 от 06.02.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

г. Хабаровск

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами

Настоящее Положение разработано для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, получающих дошкольное образование, присмотр и уход в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.Хабаровска «Детский сад № 206» (далее - Учреждение).

Основанием для этого являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

1. Общие положения.

1.1. В настоящее время положение использует следующие термины и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида, где указаны возможность получения дошкольного воспитания и обучения и виды психолого-педагогической коррекции, в которой нуждается ребёнок-инвалид, а также в соответствии с индивидуальной программой сопровождения ребёнка-инвалида при необходимости).

2.2. При реализации программы Учреждения может проводиться оценка

индивидуального развития детей-инвалидов, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей-инвалидов (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей-инвалидов), которую проводит педагог- психолог. Участие ребёнка-инвалида в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей-инвалидов.

3. Материальная поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

3.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.